



回覧・掲示をお願いします

7月

# オンライン講座のお知らせ

13  
(土)

## 集団・社会参加にかかわる脳機能視点の要因と対応

～対人関係・ストレス耐性の問題の理解と支援～

講師：上原 芳枝

臨床発達心理士  
発達支援機関リソースセンターone 代表理事

「私が悪いのだろうけど、どこが悪いのか、どうしたらいいのか教えてくれずに無視をする」相手の意図が読めずに相手を不快にさせることは孤立へとつながります。  
また、もともとストレスに耐える力が弱いと、極端に自分を責める、周囲への恨みが蓄積しやすい、極度な緊張で疲弊するなど、二次障害・不登校・精神疾患リスクも高まるため、ストレス耐性は子どもを育てるうえで最も重要な視点です。前半は脳機能視点による要因をふまえた支援の基本をお伝えし、後半に集団・社会参加にかかわる要因と理にかなった対応をお話します。

20  
(土)

## 愛着障害と発達障害の関係

### 違いと愛着障害への支援の方向性

～愛着障害の3つのタイプと「してはいけない対応」と「愛情の器」モデル～

講師：米澤 好史

和歌山大学教育学部教授  
臨床発達心理士スーパーバイザー

愛着障害と発達障害の関係の正しい捉え方を提唱した上で、愛着障害のタイプを私が提唱しているタイプも含めて3つのタイプの存在があること、その特徴を紹介します。そして、愛着の問題を抱える子どもへの適切ではない「してはいけない対応」とは何か？7つのポイントで紹介し、そこからみえてくる愛着障害とよく見間違えられる発達障害の違い、どこで見極めることができるのかの9つのポイントを紹介します。愛着障害にはどんな支援が必要か、何を意識すべきなのかを私が開発して実践してきた「愛情の器」モデルをもとに説明します。

# 発達凸凹基礎講座

【会場】Zoom 配信します。入金確認後に ID とパスワードを送ります

【日時】各日 14:00～17:00

【参加費】各回 4,400円 事前振込

【定員】各回 100名 ★見逃し配信あり



主催 田口教育研究所

■お申込み・問合せ■ <http://www.taguchiken.com> ←こちらよりメールフォームをご利用ください

TEL:045-565-5763 FAX:045-565-5764

申込み・振り込みは 2 営業日前まで zoom の説明 HP 上にあり