

研修資料④ アセスメントのためのフォーマット(1)

| インテイク (情報の収集・整理) | アセスメント (評価) | | プランニング (支援計画策定) |
|--------------------------|---|--------------------|---------------------|
| 情報 (見たこと、聴いたこと、データなど) | 理解・解釈・仮説 (わかったこと、推測したこと) | 支援課題 (支援の必要なこと) | 対応・方針 (やろうと思うこと) |
| | 生物的なこと (疾患や障害、気質など) | | |
| | | | |
| | 心理的なこと (不安、葛藤、希望、自己感、認知、 内省性、感情統制、防衛機制など) | | |
| | | | |
| | 社会的なこと (対人関係、職場・学校への適応) | | |
| | | | |
| | | | |