

プロフィールブック（記入例）

ひょうご自閉症・発達障害支援センター

プロフィールブックに書いておく項目は必要に応じて工夫しましょう。お子さんの発達の様子に応じて、支援者に伝えておいたほうがよいと思うことを書いておきましょう。

1. 生育暦・診断暦

作成日 年 月 日

| 氏名： 川 花子 (まるかわ はなこ) | 性別： 女 生年月日：平成 年 月 日 (歳) | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| 保護者氏名： 川 一子 | 所属： A市立B小学校 年 | | |
| 家族構成：父(35歳) 母(34歳) 弟(2歳) | | | |
| 発達・診断の記録 | 発達の様子や気になったこと | 主にかかった医療機関・療育機関 | |
| | | 機関名称・担当 | 主な内容 |
| 周産期 出生時 | 特に問題はなかった 体重 3,000 グラム。 | 病院産婦人科(先生) | 広汎性発達障害の疑いがあるといわれる |
| 0歳～3歳 | 生まれてすぐは特に問題がなかったが、はいはいは1歳半、歩き始めは2歳だった。 | | |
| 1歳半健診 歳 ヶ月時 | 目線があいにくかった。 | 歳 ヶ月時 病院小児科(医師) | 知的障害を伴う自閉症と診断される 発達検査 |
| 3歳児健診 | 歩行が遅いことを指摘された。 ことばが始めた ことばの遅れを指摘された。 | | |
| 歳 ヶ月時 | 単語のみで、要求するときは親の腕を欲しいもののほうへ持っていくようにしていた。 | 歳 ヶ月時 病院小児科(先生) センター(心理士) | 発達検査 |
| 歳 ヶ月時 | 通園施設に入園。 クラス。 | | |
| 小学校入学 | 2語分が始める。 小学校に入学。 クラス。 | | |

2. 発達検査・知能検査について

| 検査名 | 実施時期 | 機関 | 結果 |
|------|-------------------|---------------|----|
| 発達検査 | 年 月 日 (歳 ヶ月時) | センター (先生) | |
| 知能検査 | 年 月 日 (歳 ヶ月時) | 病院 (先生) | |
| 発達検査 | 年 月 日 (歳 ヶ月時) | センター (先生) | |